

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLNÍ DRUŽINY

Základní škola IMJ Humpolec

„S odvahou objevovat, srdcem tvořit.“



**Základní škola
IMJ Humpolec**

Identifikační údaje

Název školy: Základní škola IMJ Humpolec

Sídlo: Na Závodí 631, 396 01 Humpolec

IČO: 23 286 300

Zřizovatel: Rodiče a přátelé Školy IMJ, z.s.

Ředitelka školy: Mgr. Markéta Festová

Platnost dokumentu: od 16. 4. 2026

Školní družina je součástí vzdělávacího systému školy IMJ a navazuje na její hodnoty, kulturu i vzdělávací filozofii. Je určena **žákům 1.–9. ročníku**, kteří v ní tráví čas před vyučováním nebo po vyučování podle potřeby rodiny i žáka.

1. Charakteristika školní družiny

Školní družina (ŠD) je přirozeným pokračováním výchovně vzdělávací práce školy. Navazuje na hodnoty a kulturu ZŠ IMJ a poskytuje dětem i dospívajícím bezpečné, respektující a přátelské prostředí.

Je určena **všem žákům 1.–9. ročníku**, kteří v ní tráví čas před vyučováním i po něm.

Provoz ŠD:

7.00–8.00 ranní provoz

12.00–16.00 odpolední provoz

Umístění ŠD: 2. nadzemní podlaží školy.

Činnosti probíhají v prostorách družiny, tvořivých zónách, odpočinkových koutcích, na školní zahradě, hřišti a v okolní přírodě.

Výchovně vzdělávací činnost

Výchovně vzdělávací činnost je zaměřena na:

- rozvoj osobnosti dítěte,
- posílení sebevědomí a sebedůvěry,
- podporu tvořivosti, samostatnosti a zodpovědnosti,
- rozvoj mezilidských vztahů, komunikace a sociálních dovedností.

Činnost družiny vychází z principů:

- respektující komunikace,
- partnerského přístupu,
- vnitřní motivace,
- zážitkového a tvořivého učení,
- bezpečného a laskavého prostředí.

Důrazy školní družiny

Družina klade důraz na:

- svobodnou volbu činností dítěte,
- respektování individuálního tempa a možností,
- podporu spolupráce a komunikace mezi dětmi,

- rozvoj schopnosti seberegulace a řešení konfliktů.

Tyto principy tvoří základ atmosféry, která je v souladu s hodnotami Základní školy IMJ Humpolec.

2. Cíle vzdělávacího programu školní družiny

Hlavní cíle

- vytvářet bezpečné, podnětné a přátelské prostředí,
- posilovat sebevědomí, sebedůvěru a pozitivní vztah k sobě i druhým,
- rozvíjet tvořivost, fantazii a estetické vnímání,
- podporovat spolupráci, přátelství a empatii,
- vést děti k odpovědnosti a samostatnosti,
- posilovat zdravý životní styl a pohyb,
- podporovat komunikační dovednosti a úctu k druhým.

Dílčí cíle

1. podpora aktivního a smysluplného trávení volného času,
2. upevnění hygienických a společenských návyků,
3. rozvoj emoční inteligence a respektujících vztahů,
4. vedení dětí k péči o prostředí a ohleduplnosti,
5. rozvoj základních socio-emocionálních dovedností.

3. Výchovně vzdělávací strategie

Vychovatelka je průvodcem dítěte, nikoli autoritativním hodnotitelem. Podporuje jeho vnitřní motivaci, rozvoj a přirozené tempo.

Strategie zahrnují:

- individuální přístup a pozitivní motivaci,
- podporu samostatného rozhodování,
- využívání herních a zážitkových metod,

- sebepoznání a reflexi,
- věkově smíšené aktivity, vzájemnou pomoc a mentoring,
- podporu přirozené spolupráce, sdílení a komunikace,
- důsledné dodržování pravidel bezpečného chování.

4. Tématické okruhy

Tematické okruhy tvoří rámec celoroční práce ŠD a podporují tvořivost, poznání, pohyb i rozvoj vztahů.

1. Já a moje okolí

- poznávání sebe i druhých,
- pravidla chování, dohody a spolupráce,
- komunikace, empatie, řešení konfliktů,
- posilování vztahů v komunitě.

2. Příroda kolem nás

- pozorování přírody v průběhu roku,
- environmentální výchova a projekty,
- třídění odpadu, ekologická odpovědnost,
- pobyt venku, práce s přírodninami, péče o rostliny.

3. Pohyb a zdraví

- každodenní pobyt venku,
- sportovní hry, soutěže, turistika,
- rozvoj obratnosti, síly a vytrvalosti,
- zdravá výživa, hygiena, prevence úrazů.

4. Tvořím a poznávám

- výtvarné a pracovní činnosti,
- zpěv, hudba, dramatické hry,
- tvořivé projekty a prezentace,
- rozvoj fantazie, jemné motoriky a estetického cítění.

5. Tradice a svátky

- významné dny, svátky a tradice,
- školní slavnosti, výstavy a prezentace,
- výroba dekorací a dárků.

5. Vzdělávací obsah a klíčové kompetence

Činnost ŠD rozvíjí zejména:

Kompetence k učení

Zvědavost, schopnost hledat souvislosti, učit se z prožitků.

Kompetence komunikativní

Kultivované vyjadřování, naslouchání, sdílení.

Kompetence sociální a personální

Spolupráce, empatie, seberegulace, odpovědnost.

Kompetence pracovní

Dokončení činnosti, kreativita, bezpečnost práce.

Kompetence občanské

Péče o prostředí, pomoc slabším, respekt k pravidlům a druhým.

6. Formy a metody práce

- Spontánní a řízené hry,
- pohybové a sportovní aktivity,
- vycházky, pobyt venku, turistika,
- tvořivé a pracovní činnosti,
- dramatické a hudební aktivity,
- komunitní kruhy, rozhovory, sdílení,
- relaxační techniky, čtení, poslech,
- dlouhodobé projekty, tematické bloky,
- věkově smíšené skupiny a peer-mentoring.

7. Organizace činnosti školní družiny

Denní režim je pružný a respektuje potřeby dětí.

Rámcová struktura dne:

- ranní klidové činnosti (7.00–8.00),
- příchod z výuky, hygiena, oběd,
- odpočinek, relaxace, volná hra,
- tematické a tvořivé činnosti,
- sportovní aktivity a každodenní pobyt venku,
- individuální aktivity, studijní zóna pro starší žáky,
- odchody dětí dle přihlášky.

8. Podmínky pro činnost školní družiny

K dispozici jsou:

- vybavené prostory **2. nadzemního podlaží**,
- herní, tvořivé a odpočinkové zóny,
- výtvarný a pracovní materiál, knihy, hry, stavebnice,
- sportovní vybavení, zahrada a okolní příroda.

Důraz je kladen na:

- bezpečnost,
- estetické, podnětné prostředí,
- vzájemnou ohleduplnost a spolupráci.

9. Spolupráce s rodiči a školou

- Průběžná komunikace s rodiči (web, e-mail, osobně),
- zapojení rodičů do akcí a projektů,
- spolupráce s učiteli, ŠPP a vedením školy,
- sdílení výstupů a reflexí činností.

10. Evaluace a autoevaluace

Evaluace probíhá:

- pozorováním, rozhovory, reflexí,
- projektovými výstupy, zpětnou vazbou od dětí a rodičů,
- na pedagogických radách a poradách, kde je přítomna i vychovatelka a dostává zpětnou vazbu od ředitelky.

Autoevaluace probíhá 1x ročně a zaměřuje se na:

- naplňování cílů ŠVP,
- kvalitu a pestrost činností,
- úroveň vztahů mezi dětmi a vychovatelkami,
- spolupráci s rodiči a školou,
- materiální podmínky a prostředí družiny.

Výsledky evaluace jsou podkladem pro úpravu plánů a inovace programu.

11. Závěr

Školní družina ZŠ IMJ Humpolec je místem bezpečí, přátelství, pohody a tvořivosti.

Podporuje děti i dospívající v jejich rozvoji, buduje pozitivní vztahy a umožňuje jim objevovat svět v duchu motto:

„S odvahou objevovat, srdcem tvořit.“